



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

学位授予单位	名称：云南农业大学
	代码：10676

授权学科 (类别)	名称：兽医
	代码：0952

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 4 月 15 日

一、学位授权点基本情况

本学科始建于 1950 年，2010 年获一级学科学术学位硕士授权点，涵盖预防兽医学（1996 年）、临床兽医学（2003 年）、基础兽医学（2006 年）、兽医公共卫生学（2012 年）4 个二级学科和兽医专硕（2003 年）。2001 年基础兽医学与预防兽医学获省级重点学科，2011 年兽医学入选云南省“十二五”优势特色重点学科。2010 年经国务院学位办批准，2011 年开始招收、培养全日制兽医专业硕士研究生，近 5 年累计招收兽医专业全日制硕士研究生 157 名，授予专业硕士学位 102 人，目前有在读专业硕士 74 名，获得良好社会声誉。

依托学校丰厚教学资源与学科交叉基础，经过 10 多年的建设和发展，本学位点形成了完整的教学、科研和科技成果转化及应用相结合的学科体系。立足区域动物疫病的复杂多样，重点开展跨境动物疫病和重要人兽共患病病原学研究；围绕云南高原特色畜牧业发展及健康养殖关键技术需求，规模化猪场、鸡场、牛场和羊场重要群发性营养代谢病、生产性疾病综合防控技术与示范，无公害新型中兽药、饲料添加剂研发与应用，动物疾病影像诊断技术、外科手术、实验外科和显微外科方法与应用，开展畜禽和伴侣动物疾病临床诊疗；基于版纳微型猪近交系特有资源，利用动物基因编辑与体细胞核移植技术，开展近交系猪实验动物化、人类疾病模型及异种器官移植等比较医学研究。在跨境动物疫病、动物源性食品安全、人畜共患病和异种器官移植及人类重大疾病发病机理等研究方面开展了卓有成效的工作，具有鲜明的特色和明显的优势，为满足畜牧业人才需求，提升本学科学术地位、科研水平和人才培养层次，充分发掘利用云南的资源和地理优势，促进云南乃至我国畜牧业可持续发展提供了重要的高层次人才、科技和理论支撑。

现就兽医硕士专业学位授予点的自检自评情况汇报如下：

（一）培养目标

1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，面向各级畜牧兽医工作站、畜牧生产企业、国家动物卫生、兽医卫生监督、动物药品生产与管理、动物检疫等部门，培养从事兽医资源管理、技术监督、市场管理与开发、兽医临床工作和现代化兽医业务与管理的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：

护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

2.较好掌握专业领域的理论基础和专门知识，具备较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料，熟悉我国兽医事业的现状，理解国际兽医行业的发展动态和趋势。

3.有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力，有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

（二）学位标准

1.基本知识及结构

熟练掌握兽医领域的理论基础，具备较好的兽医法律、法规知识，以及相关实验技能，熟悉本研究领域的发展动态和趋势。

2.学术素养和学术道德

按照《云南农业大学全日制硕士专业学位研究生培养方案》及《云南农业大学研究生学术道德管理规定》执行。

3.学术能力

应具备利用现代信息手段，获取本领域发展最新知识的能力；明辨研究工作或成果的先进性和局限性的学术鉴别能力；提出和解决问题、形成产品或技术等科学研究能力；善于捕捉新问

题，提出新见解的学术创新能力；熟练表达学术观点的学术交流能力；独立承担科研、教学以及与他人合作的能力等。

4.学位论文基本要求

按照《云南农业大学全日制硕士专业学位研究生培养方案》及《云南农业大学关于研究生论文及学位授予管理办法》执行（见校政发（2016）114号、校政发（2015）77号、校政发（2014）217号、校政发（2011）1号、校政发（2002）53号）。

二、基本条件

（一）培养方向

云南地处边疆，与缅甸、越南、老挝等东南亚国家接壤，边境线长达 4096 公里，周边国家兽医防疫体系极不完善，跨境人兽共患病时有发生，是我国主要疫病的传染源。结合云南的地理区域特点，学位点在多年的建设发展中，以产学研结合为切入点，围绕我省禽流感、猪瘟、牛结核、弓形虫、戊肝等人畜共患病的流行特点、流行区域、流行规律以及流行情况，开展相关疫病的流行病学调查、病原体的流行规律、病原微生物的分离与鉴定等研究工作，及时监测并预报我省畜禽传染病的流行动态；同时利用现代分子生物学技术，研究病原基因组结构与功能、病原体的生物学和分子生物学特性，阐明相关疫病的发病机制，为进一步研制高效疫苗及制定合理免疫程序提供科学基础，突出兽医学科“实践性和应用性强”的特点，与省内外相关企业建立了良好的合作关系，初步形成了“产学研”相结合的发展格局；立足版纳微型猪近交系特有资源，开展近交系猪实验动物化、人类疾病模型及异种器官移植等比较医学研究，在国内处于领先水平；并承担了多项国家、省部级及横向科研项目，取得了重要的科技成果，形成了本学科的优势和特色。

（二）师资队伍

学科现有专职教师 71 人，其中教授 21 人，副高职 24 人，博导 8 人。其中，国家重点研发计划首席科学家 1 人，百千万工程国家级人选 1 人，云岭学者等省级各类人才 13 人。国务院兽医专业学位教指委委员 1 人，教育部动物医学教指委委员 1 人，一级学会常务理事和专委会主任委员 1 人，中国畜牧兽医学分会副理事长 3 人，秘书长 2 人，副秘书长 1 人，常务理事 15 人。目前，本学位点已形成了一支发展目标明确，合作精神和梯队结构良好，老中青结合、年龄结构和知识结构合理，满足人才培养、学位点及学科发展需要的师资队伍。

1.带头人

白忠彬，男，教授，硕士生导师。1993 年 7 月参加工作，现任动物医学院副院长。1993-2003 年曾在延边大学农学院工作，2003-2012 年在日本大阪大学医学部留学，先后在免疫学世界前沿中心担任博士后及助教授工作，2012 年以人才引进方式来到云南农业大学工作。曾获得云南省引进人才第三层次称号以及红云红河园丁奖等奖励。主持课题 4 项，总经费 110 万元，参与课题 3 项，经费约 7000 万元。发表论文 40 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，总影响因子 50 点，被引用次数超过 200 次，作为副主编编写《食品免疫学》十三五规划教材一部。主讲本科生课程《食品免疫学》和《食品专业英语》，硕士研究生 Seminar 包括动物源性食品安全与健康等，博士研究生《食品免疫学热点与技术》。

主要从事动物肠道黏膜免疫和器官移植的免疫耐受与排斥研究。

2.骨干教师:

序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）
1	高 洪	61	正高级	博导	博士	动物病理生理学及动物病理生物医学	中国病理生理学会常务理事、中国病理生理学会动物病理生理专业委员会主任委员	教育部骨干教师,国务院兽医专业学位教指委和教育部高等学校动物医学类专业教指委委员
2	段纲	56	教授	硕士生导师	学士	动物疫病防控技术研究。	中国畜牧兽医学会兽医药理与毒理学分会常务理事、云南省畜牧兽医学会副理事长,农业部首届动物防疫专家委员会流行病学调查专家	主持和参与云南省重大动物疫病及重要人兽共患病病原功能基因组学及防控技术的研究、国家重大专项子项目“新型动物药剂创新与产业化”等十余、论文 20 余篇,出版专著 2 部。
3	魏红江	50	正高级	博导	博士	近交系实	中国畜牧兽医学会	入选国家级人才工程、

						验动物 化、人类 重大疾病 动物模型 及异种器 官移植比 较医学	动物繁殖学分会理 事、云南省实验动物 学会副理事长	国家重点研发计划首 席科学家、云岭学者、 省中青年学术和技术 带头人
4	肖 啸	55	正高级	硕导	硕士	动物疾病 诊断与治 疗	中国畜牧兽医学会 小动物医学分会副 理事长、中国兽医协 会宠物诊疗分会副 会长、中国畜牧兽医 学会动物外科学分 会和兽医内科学与 临床诊疗学分会常 务理事、云南省犬业 学会主任委员	全国十大杰出兽医,云 南省畜牧兽医学会小 动物分会会长、云南省 小动物医师协会会长, 云南省师德标兵
5	邹丰才	46	正高级	博导	博士	动物寄生 虫与寄生	中国畜牧兽医学会 家畜寄生虫学分会	云南省中青年学术和 技术带头人、云南省高

						虫病学	常务理事、中国动物学会寄生虫学委员会青年委员会委员	等学校卓越青年教师特殊培养对象
6	尹革芬	50	正高级	硕导	博士	动物传染病	中国畜牧兽医学会动物传染病学分会常务理事	云南省基层专家工作站专家
7	杨亮宇	52	正高级	硕导	硕士	动物疫病诊断与防制	中国畜牧兽医学会兽医内科及临床诊疗学分会常务理事、中国畜牧兽医学会兽医影像技术学分会常务理事	云南省产业技术领军人才、省现代农业禽蛋产业体系养殖技术研究室岗位专家
8	李卫真	54	正高级	硕导	硕士	动物生物化学	中国畜牧兽医学会动物生理生化分会理事	云南省优秀教师,云南农业大学卓越教学名师,师德标兵。云南省科技特派员
9	李小兵	50	正高级	博导	博士	动物营养代谢病与	中国畜牧兽医学会兽医影像技术学分会	农业部兽药评审专家

						中毒病、动物影像诊断新技术	会副理事长、中国畜牧兽医学学会兽医内科及临床诊疗学分会常务理事	
10	严玉霖	42	正高级	硕导	博士	动物病理学及动物干细胞	中国畜牧兽医学学会兽医病理学分会常务理事、中国病理生理学会动物病理生理专业委员会秘书长	云南省高层次人才培养支持计划青年拔尖人才
11	顾小龙	33	副高级	硕导	博士	动物营养代谢与中毒病	中国畜牧兽医学学会兽医内科学与临床诊疗学分会理事，毒物学分会理事，中国畜牧兽医学学会高级会员，云南省科技特派员	云南省“千人计划”青年人才

3.行业导师

洪琼花，研究员，云南省畜牧兽医科学院；张文东，研究员，云南省动物疫病预防控制中心；杨培昌，主任，楚雄州动物疫病预防控制中心；董静，研究员，云南省动物疫病预防控制中心；艾军，研究员，云南省畜牧兽医科学院；信爱国，研究员，云南省畜牧兽医科学院；高华峰，研究员，云南省畜牧兽医科学院；吴发兴，研究员，中国动物卫生与流行病学中心；张冲，副研究员，昆明海关技术中心；马丹，高级兽医师，云南省动物疫病预防控制中心；杨余山，高级畜牧师，云南省动物疫病预防控制中心；董国栋，高级兽医师，云南省动物疫病预防控制中心；张应国，研究员，云南省动物疫病预防控制中心；段博芳，高级兽医师，云南省动物疫病预防控制中心

4.外聘导师

朱兴全，教授，山西农业大学；张改平，教授，河南农业大学；李华春，研究员，云南省畜牧兽医科学院；李晓成，研究员，中国动物卫生与流行病学中心。

（三）科研项目

学位点目前整体学术水平和科研能力在国内同类学科中处于较先进地位。科研经费较充足，2021 年新增项目 19 项，经费合计 10312.6 万元。包括：国家自然科学基金 2 项，省部级项目 6 项，地厅级项目 1 项，横向项目 10 项；2021 年在研项目 47 项，在研国家级项目共 10 项，经费合计 3089.5 万元：包括国家重点研发计划 1 项，国家级项目 9 项；省部级项目 16 项；地厅级项目 11 项；横向 10 项。项目涉及疫苗研发、疫病防控技术研发、疫病检测与净化、畜禽产业改良等，为兽医专业学位的建设提供了有效保障。

（四）教学科研条件

本学位点有省部共建国家级重点实验室 1 个（云南生物资源保护与利用国家重点实验室），国家级农科示范中心 1 个（农科专业基础实验教学中心），云南省异种器官移植工程研究中心 1 个，云南省动物基因编辑与体细胞克隆技术重点实验室 1 个，云南省高校兽医公共卫生重点实验室 1 个，云南省高校动物重要疾病防控重点实验室 1 个，云南省动物医学实验教学示范中心 1 个，云南省高端科技人才实验平台 1 个，与云南省农业厅合作共建云南农业大学动物医学教学科研中心 1 个，院士专家工作站 4 个，昆明市模式生物重点实验室 1 个，昆明市猪病防治重点实验室 1 个，昆明市动物疫病防控技术科技创新中心 1 个；云南省兽医专业硕士（校外）联合培养基地一个。建设有云南农业大学附属兽医院（日门诊量 50 例左右），建设了 4 个功能齐全、设施完备先进、运行灵活、资源共享，符合兽医专业学位研究生实践教学要求，且相对稳定的实践基地，每年可接纳学生总数达到 60 人以上。与企业、科研院所和地方等共建了 10 个相对稳定的校外实习基地。有动物病理、寄生虫、动物解剖和动物学标本库；有含 SPF 级、5500m² 的小型猪等实验动物设施，并建有可同时开展 7 台猪到非人灵长类器官移植百级手术室。

有完备的数字化校园网络，校园网主干带宽 10Gbps、校园网出口带宽 12.8Gbps、网络信息接入点数量 18487 个，Wifi 全覆盖；图书馆拥有各类印刷型资源 162.66 万册，印刷型期刊 662 种，图书馆拥有电子期刊 3.05 万种，电子图书 258.6 万种，购有中国知网、维普、万方三大全文期刊数据库及学位论文、会议论文、经济统计、案例、方志等中文数据库，现订有国内专业期刊 45 种，其中包括中国畜牧兽医学报、解剖学报、动物学报等。拥有国际三大农业数据库 AGRIS、AGRICOLOR、CABI 以及 Elsevier、Springer 等全文数据库 70 余种，订购了 Nature、Science、PNAS、Cell、Cell Res、BBRS 等国际权威学术期刊。同时，自

建了云南农业大学学位论文数据库、云南农业大学科研论文数据库、云南生物多样性数据库、农耕文化数据库。此外，先后与国家科技图书文献中心、CALIS 农学中心等单位签订有文献传递服务协议，进一步扩大了文献资源的获取和服务范围。各类电子资源访问量达 476 万余次，数字资源利用率高。

（五）奖助体系

为提高研究生培养质量，学校和学院出台了一系列奖助措施。校级奖学金有国家奖学金、省政府奖学金、校级学业奖学金（一、二、三等奖）、新生优秀奖学金、优秀学位论文奖、优秀奖学金、单项奖学金，对于特别优秀的研究生还设立了研究生学术成果奖、红云红河奖学金、伍达观奖学金和有勇奖学金、助研补贴，覆盖面达到 100%，其中学校资助力度达到 90% 以上。同时，积极引进知名企业在我院设立奖助基金和创新创业基金，包括云南神农集团、大北农、昆明正大、友美、正邦、东方动物医院多家企业。

（六）教改经费

为了切实提高研究生课程教学质量，将最新研究成果融入课堂教学，开展专业学位研究生课程案例库建设、研究生优质课程建设项目和研究生导师团队建设项目。2021 年新增省级专业学位研究生教学案例库项目《兽医寄生虫专题》课程教学案例库建设，在建省级案例库 2 项，包括小动物疾病学案例库和生物技术与畜禽疾病诊断案例库，完成校级案例库项目 3 项；新增 1 门省级重点课程《现代兽医病理学》建设，在建 2 门省级重点课程，包括《动物病理学专题》和《高级动物生物化学实验技术》。

三、人才培养

（一）招生选拔

2021 年共录取兽医专业学位研究生 53 名，其中全日制 42

人，非全日制 11 人。2021 年兽医专硕全日制和非全日制生源质量大大提高，表现为（1）第一志愿上线考生人数在全校居于前茅，达到了 106 人；（2）学术型硕士研究生的数量增加，临床、基础、公卫点的招生数都高于往年；（3）兽医专硕全日制和非全日制生源质量大大提高，表现为第一志愿上线人数分别达到 63 人和 11 人，超出招生指标 32 人。分数线高出国家线分别为 40 分。

复试过程，按照全国兽医专业学位研究生教育指导委员会秘书处关于《2021 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》，按复试比例 1:1.2 进行复试，严格执行学校及学院的录取办法，结合笔试和面试情况，确定录取名单。最终录取结果报学校研究生招生领导小组审批并公示。

录取考生的生源结构为：本校毕业生占比 60.67%，本省毕业生占比 61.80%，应届毕业生占比 67.42%：非全日制录取考生主要从事兽医相关的农林推广、管理或基层服务等部门的技术干部，技术开发人员及农业推广中心的科技人员（占 45.45%）；其次还有宠物医院的技术人员（占 9%）。

为确保生源质量，学位点开展了一系列招生制度改革和生源组织工作：

1.招生宣传措施。借新生入学教育、毕业动员等活动，加入招生宣传内容，强化学生对兽医专业学位的认同和向往，积极引导本科生报考、攻读兽医专业学位。为了留住优秀生源，学院每年按照《云南农业大学优秀本科生提前攻读硕士学位的管理办法》开展选拔提前攻读硕士学位工作，还积极发动本科生班主任及任课教师进行宣传，近两年申请本学位点的推免生和考生逐年递增。

2.加大奖助力度。除了国家奖助政策外，学校增加了校级奖助学金、优秀学位论文奖、优秀奖学金、单项奖学金、导师助学

金等。对第一志愿报考考生还给予“新生优秀奖学金”奖励。对于贫困学生，学校设立了困难补助、研究生“三助”岗位和资助帮扶平台。

3.改革招生制度。学位点改变按导师分配名额的方式，实行招生计划、考生报考初次分配后，按照“双向选择”进行再分配，保证公平公正。另外，学位点还坚持不跨大类招生，不接收专业跨度大的考生。

（二）党建和思想政治教育

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，将思政建设融入到专业课程当中，营造课课讲思政、人人讲思政的氛围，做到思政教育全覆盖。着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，先后立项省级课程思政建设项目2项（动物生物化学课程思政示范课程和教学团队，课程思政示范课重点培育项目（动物传染病学），同时《“三全育人”理念下动物生物化学课程思政教学的探索与实践》获得云南农业大学教学成果特等奖，提高课程思政时效性、针对性，主要做法有：

一是遵循思政工作规律，发挥专业课程优势，明确课程教学目标。专业课程作为“课程思政”的重要载体之一，具有“守好一段渠，种好责任田”的重要历史使命。兽医学科的课程教学目标，在强化认识领域和操作技能学习领域的基础上，着重于情感学习领域的教学目标设定，强调主流价值引领，强化文化自信、科学素养、创新意识和人文情怀教育，实现以价值引领形成有机教育整体。

二是遵循兽医教学规律，挖掘思政教育元素，丰富课程教学内容。课程设计上深度挖掘思政“元素”和专业“知识点”的切入点，丰富教学内容，使学生真正喜爱，内化于心，发挥其“隐性”思想政治教育功能。例如中兽医学的形成发展历史融入中华优秀传统文化自信教育，让学生在中国历史文化熏陶下学到专业

知识的同时，提升对中华优秀传统文化的认同感与自信心。

三是遵循教学过程规律，创新课程教学方法。在教学的过程中综合运用课堂讲解、多媒体教学、动物模型教学等教学手段，结合案例教学和实验教学，使学生掌握临床常用的疾病诊断与治疗方法，以及临床病例诊疗技能。

四是遵循思想政治教育规律，牢牢掌握意识形态工作领导权。实施“双百工程”，建立马克思主义传播基地，开启政府社区与学院基层党组织“结对共建”新篇章。已顺利与昆明龙翔社区达成共建，共享联盟内 42 家单位支部资源，多方位，多层次开展思政教育，打造思政工作创新的重要平台。开设“思政小课堂”、“兽医之道”及“兽医大讲堂”等系列讲座，结合学科特点，将中华优秀传统文化纳入学生思想政治教育活动中，确保意识形态领域的绝对安全。

五是遵循教书育人规律，强化立德树人意识，提升教师育德意识和育德能力。授课教师提高自身政治素质，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，建立并完善相应考核体系，将学生专业技术能力、职业素养、历史文化遗产等方面作为教学考核的评价指标。运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等形式，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，让教师能够利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到兽医学课程教学之中。辅导员严格按 1:200 的要求配比，参与到研究生的思政、生活、科研中，成为研究生的领路人。

（三）课程与教材

1. 案例教学

本专业学位现已建设有 4 个教学案例库，分别为《兽医寄生虫专题》课程教学案例库、小动物疾病案例库、兽医临床案例库

和生物技术与畜禽疾病诊断案例库。教学案例库中所选用的案例均来源于临床一线，生动形象。在小动物疾病课程教学过程中，以收录的案例为模板，学生上课期间在教学动物医院就某种类型小动物（犬、猫等）病例进行现场观摩、启发、讨论，授课教师分析总结。在畜禽疾病诊断技术教学过程中，教师介绍畜禽临床疾病案例，布置课前预习内容，学生自主学习，建构与案例相关的知识体系；制定学习目标，掌握案例诊断相关的生物技术；课堂学习，分组讨论和分析案例；教师总结，强调本案例的重点、难点，促进学生对知识点的掌握，提高学习效果。小动物疾病案例库已完成 13 个原创案例诊断、治疗及分析等内容的完整编写，并制作成了 PPT 课件（部分案例带视频）。生物技术与畜禽疾病诊断案例库已完成案例教案和 PPT 等教学媒体资料以及 10 个案例的编制，并发表相关研究论文 1 篇。通过应用这些案例教学库成功地激发和调动了学生的学习兴趣 and 积极性，促进学生理论知识在实践中的联系应用，提高学生分析和解决问题的能力。。

2.培养方案

（1）非全日制兽医专业学位

2003 年我校获得兽医专业硕士学位授权，2017 年开始招生非全日制兽医专业学位硕士研究生，为规范管理，确保质量，在全国兽医专业学位研究生教育指导委员会及秘书处指导下，按照有关文件精神，借鉴了其他兄弟院校的经验，结合本校的实际，由研究生处组织我院参加共同制订《云南农业大学兽医专业学位研究生培养方案》，并在 2017 年开始试行，全部课程学分要求为不低于 35 分，由必修课、选修课和必修环节 3 个部分组成。

（2）全日制兽医专业学位

2010 年我校获得全日制兽医专业硕士学位授权后，为规范管理，确保质量，按照文件精神，借鉴了其他兄弟院校的经验，结合本校的实际，由研究生处组织我院参加共同制订了《云南农

业大学全日制兽医专业学位研究生培养方案》，并在 2011 年开始试行。攻读全日制兽医专业学位的全部课程学分要求为不低于 35 分，由必修课、选修课和必修环节 3 个部分组成。

3. 前沿课程

本专业学位课程涵盖了思政课、研究生英语、临床、预防、基础以及兽医公共卫生各个方面，研究对象不仅包括家畜家禽，还专门开设《小动物疾病学》作为前沿课程，针对家养宠物，为社会培养高层次动物疾病诊疗人才。获批省级研究生教学案例库建设，《小动物疾病学》是培养学生临床实践技能的重要课程，应用小动物疾病案例库可激发学生的学习兴趣，调动学习积极性，促进学生理论知识在实践中的联系应用，提高学生分析和解决问题的能力。通过案例库建设，带动教学方法的全面改革，提高教育教学质量，保证兽医专硕研究生创新人才培养目标的顺利实现。作为《小动物疾病学》的授课教师肖啸教授，被评为“全国十大杰出兽医”，省师德标兵。担任云南省畜牧兽医学会小动物分会会长、云南省小动物医师协会会长，历届中国兽医大会和中国小动物医师大会讲师等。并积极承办全国小动物医学大会，与小动物医疗行业的精英，讨论中国小动物临床前沿技术、小动物医学专科建设等话题，有力的促进小动物医学行业发展。并积极参与野生动物和特种动物的救治。每年定期深入各个地州进行免费的执业兽医考前培训，有效提升了云南省执业兽医师考试的合格率，推动了边疆单位医师行业的健康发展。

4. 学术伦理

根据兽医行业的特殊性，把职业道德观念灌输到兽医的思想意识之中，进而逐渐培养其坚定的职业道德情感是兽医行业的基本要求。兽医专业学位研究生教育在职业道德与职业伦理教育方面主要有以下做法：（1）提高执业兽医行业医德认知度，提升兽医行业医德修养水平。要求研究生认真学习《执业兽医职业道

德行为规范》二十条，倡导兽医研究生以遵守职业道德为荣，违反职业道德为耻的职业荣辱观，培养学生建立正直诚信的良好品质，具有强烈的社会责任感。为帮助学生胜任本职工作，不定期举行兽医新技术和新知识的培训、研讨和交流，更新知识结构；

（2）认真学习兽医行业的法律法规，为兽医专硕开设了专业课《兽医法规》，包括《中华人民共和国动物卫生防疫法》、《兽药管理条例》、《重大动物疫情应急条例》等，通过教授使研究生知法懂法；（3）从动物福利方面做了职业伦理方面的教育。教育本专业研究生爱护动物，除保护濒危动物外，还要保护流浪动物，要求学生严格要求操作，实验过程减少动物的痛苦，减少其它动物的恐惧。

5.学科特色课程及案例

《小动物疾病学》作为兽医专业硕士特色课程，不仅为在校研究生传授伴侣动物疾病诊断、治疗的理论知识和临床实践技能，并且在服务国家和区域经济社会发展、兽医现代化、兽医卫生事业发展、兽医行业创新等方面的做出重要贡献。

积极承办全国小动物医学大会，长期深入各个地州进行执业兽医考前培训，每年培训人数 2000-3000 人，培训人数逐年递增。此外，与云南省动物疾病预防控制中心合作，组成专家组到各个地州进行动物疫病防控宣传，开展畜牧兽医技术培训和技术推广。2009 年至 2021 年间，深入云南省 129 个县市，完成了近 3 万名村级动物防疫员的培训及考核，深得广大动物疫病预防与控制中心和村级动物防疫员的好评，培训课件获农业部颁发一等奖。

积极参与野生动物和特种动物的救治，多名教师被昆明动物园、云南野生动物园、云南民族村、云南省大围山黑熊养殖基地等多处野生动物和经济动物养殖场所聘为高级兽医诊疗顾问。

（四）学术训练

1.专业实践

全日制专业学位研究生要求到企业、校内动物医院和规模化养殖场

完成实践环节，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生在学期间，必须从事不少于 12 个月的专业实践。专业实践活动结束后，撰写实践学习总结报告（不少于 5000 字），并按有关规定要求进行考核，考核合格者计 6 学分。研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。非全日制专业学位研究生自行完成专业实践，其从事其它职业或者社会实践，可视为参加专业实践活动，考核与全日制相同。据统计，2021 届毕业的全日制专业学位研究生在宠物医院实践占 48.39%、在科研机构实践的占 25.81%、在各级疾控中心实践的占到 16.13%，养殖场实践的占 12.90%。

2.学术训练

本学位点从学位点和学科建设经费中设立了专项经费，组织各种学术训练活动：

一是依托云南省高校重点实验室、省级动物医学实验示范中心和院士工作站，以及国际合作交流处，积极搭建学术平台，定期进行学术交流和学术讲坛，以提高和锻炼研究生的社会交际能力；

二是鼓励和资助研究生参加国际学术会议、短期国际访学、全国学术研讨会等，内容涵盖畜牧学、兽医学、哲学等诸多领域，鼓励学生从科学、哲学与兽医学多角度综合思考问题，以培养其广博的学术视野和坚实的专业知识；

三是创立研究生创新研究基金（云南农业大学研究生科技创新项目、“正大”和“神农”科技创新基金）和研究生科技创新竞赛（云南农业大学研究生 POSTER 大赛），加强研究生科技创新意识、创新能力以及独立主持科研项目能力的培养；

四是充分整合学校资源，以多种方式与企业合作和研究单位合作，搭建校外合作平台，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，强化其理论与实践结合的能力，培养其正确的科学态度和团队合作精神；

五是加强严格规范的学术训练，注重从研究生培养的各个环节（如专题报告、实践环节、中期考核等）狠抓学术训练质量。

（五）学术交流

为了给研究生争取更多的优质学术交流资源和机会，学校和学位点主要采取了以下几项措施：

一是支持和鼓励研究生参加各类学术交流。二是设立“兽医大讲堂”、“双百工程”。三是邀请国内外知名专家。学术报告或讲座开拓了研究生学术交流的途径，拓宽知识面。四是科研团队定期开展读书报告 科研团队定期对专业文献阅读、实验进展进行交流汇报，使研究生通过探讨掌握了前沿知识和研究方法。

（六）学风建设

为加强学风建设，建立良好学风，学校制定了《云南农业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，规定了学位论文作假行为认定和处理办法。

为加强研究生学术道德建设，促进学术诚信和防范学术不端行为，学校制定了《云南农业大学研究生学术道德管理规定》和《云南农业大学研究生学位论文检测暂行规定》，规范研究生的学术行为，杜绝各类学术不端现象。目前，本学位点未出现学术不端现象。

我校研究生培养实行导师负责制，要提高研究生教育质量，导师是关键。为加强导师师德师风，学校制定了《云南农业大学关于进一步加强研究生指导教师师德师风的意见》，不断提高研究生指导教师的思想政治素质和职业道德水平。

（七）培养成效

2021 年，我院共有 40 名兽医专业学位研究生按期参加并通过学位论文答辩。从已答辩的学位论文来看，兽医专业学位的学位论文质量较好，专家对论文的评价也比较高。学位论文的基本特点如下：

（1）论文选题切合兽医专业学位研究生培养目标，注重应用性

通过答辩的学位论文按选题和内容可分为兽医基础、兽医临床、技术推广 3 种类型。兽医基础研究最多，占 64.52%，其次是兽医临床研究和技术推广，各占 19.35%和 16.13%。论文结合导师从事的工作领域及科技课题，注重应用价值和开发前景，对农业生产、产业化调整和农村发展有重要指导意义，应用性和实用性突出，解决了兽医工作面临的主要问题，符合兽医专业学位研究生培养目标。

（2）立足云南农业生产和产业化发展实际，突出区域性

已答辩的论文在类型上虽然涉及较广的研究和应用领域，但大多是针对云南省内的农业生产和产业化发展实际、充分考虑云南地方优势和特点进行选题。由于云南省的物种资源、气候生态、产业化水平、民族文化等具有明显的多样性，学位论文选题和内容的区域性特征也很突出，论文选题目标明确，避免选题大而空的问题，保证了研究结果的实用性和实效性。如：《昆明部分地区犬子宫蓄脓的发病情况调查和疗效分析》、《昆明屠宰猪病原携带状况调查》、《云南地区猪星状病毒流行病学调查及全基因组测序分析》、《云南省某规模化养猪场 PRRSV 遗传变异分析》、《昆明地区动物携带或感染冠状病毒分子生物学调查》、《云南省马属动物四种血液原虫血清学调查研究》，《云南省猪札幌病毒流行病学调查及 VP1 基因的遗传特征分析》等。

（3）论文质量较高

2021 年度研究生获得的成果荣誉丰厚，发表 SCI 论文 4 篇，

中文期刊论文 38 篇，获批教育厅科学研究项目 6 项；获科技创新创业行动基金项目 44 项；研究生获奖 2 项。

（七）就业发展

2021 年为社会培养兽医专业学位毕业生 40 人。其中毕业的学生中 35% 是畜牧兽医相关企业的管理及技术工作人员；7.5% 毕业生就职于宠物医院；37.5% 的毕业生是省、市（州）、县动物疫病防控中心或相关农林推广、管理部门的负责人及技术工作人员；12.5% 是同类高职、大专院校的教师；5% 的毕业生就职于科研机构。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

无

（二）服务国家和地方经济建设

建立了“驯蓝-防蓝”关键技术，在省内 313 个猪场应用；研制了重组乳酸菌活菌制剂及菌粉制剂，应用示范种仔猪 10 余万头。承担“巴基斯坦肉羊扩繁技术集成、应用与推广”项目，助力巴基斯坦肉羊产业化；培养巴基斯坦、越南、苏丹、泰国等国家博士、硕士研究生 7 名。

（三）服务社会发展

开展“美丽乡村振兴”、“挂包帮、转走访”脱贫攻坚、“双百工程”、“兽医大讲堂”、“三区人才”技术服务、澜沧县中国工程院院士专家扶贫点等社会服务工作，选派百名教授、博士、硕士师生党员开展扶贫及志愿服务工作，服务群众上万人。

此外，本院教师积极承办全国小动物医学大会，促进小动物医学行业发展。同时，积极推进云南省小动物医师的技术与执业兽医考试培训教育工作，每年培训人数 2000-3000 人。

与云南省疾控中心进行合作，组成专家组到各个地州进行疫病防控宣传，开展“畜牧兽医技术培训”授课和技术交流活动

100 多次。在乡村动物防疫员培训方面，2009 年至 2021 年间，深入云南省 129 个县市，完成了近 3 万名村级动物防疫员的培训及考核，深得广大动物疫病预防与控制中心和村级动物防疫员的好评，培训课件获农业部颁发一等奖。

积极参与野生动物和特种动物的救治，多名教师被昆明动物园、云南野生动物园、云南民族村、云南省大围山黑熊养殖基地等多处野生动物和经济动物养殖场所聘为高级兽医诊疗顾问。

（四）文化建设

一是导师与研究生经常性地谈心谈话，在谈话过程中坚持共性问题 and 个性问题相结合，学业焦点和成长热点相结合，爱校荣校教育和文明养成教育相结合，把谈心谈话变成一个育人实践平台，双向互动，促进研究生全面发展。

二是通过定期举办兽医大讲堂和兽医之道，传播兽医文化。兽医大讲堂旨在通过与国内外、省内外兽医同行交流专业技术及管理经验，积极探索高校兽医教育发展模式，活跃行业学术气氛，提升我院教师从业水平，激发本专业学生学习兴趣，培育对外多形式合作，形成可持续发展之动力。邀请国内外或本学院内具有高级职称或博士学位的教师围绕自己擅长的工作领域做大会主题报告。内容涵盖兽医（动物医学）教学、科研、临床及生产服务或管理执法工作的方方面面，按家畜、家禽、宠物、野生动物、水产动物疾病做分类报告及学术讨论。

三是通过宣传兽医誓言和兽医之歌，提高学生的职业道德规范，在履行兽医职责的过程中应该保持专业技术的同时拥有仁爱之心，以提升动物福利为责任和义务。

四是通过与华南农业大学等国内一流院校进行党建共建，通过党建引领，促进双方学院文化的交流与互补。结合新农科背景下新兽医人才的培养需求，发挥各自资源和优势，探索学科竞赛交流互动机制和研究生联合培养机制，探索创新“三全育人”工

作的新思路、新方法和新品牌，促进新兽医人才质量提升。

五、存在的问题

1.培养经费不足，培养年限过短

兽医专业学位硕士是运用兽医科学知识，解决动物诊疗、人畜共患病和动物疫病检疫与防控、动物源食品安全和环境保护，以及兽医行业管理、知法监督等面临的重大或关键实际问题，提高技术和管理水平，促进动物健康和动物福利，提高动物源食品质量和安全，促进环境友好，提高人类生活水平的一门学科，属于医学类。在培养环节所需要的试验动物和试验材料费用较高，而生均拨款与农学的其它学科相同，培养单位压力大。目前专业学位学生的培养年限为2年，其中第1年主要用于基础知识和专业知识的学习，第2年不仅要进行不少于6个月的专业实践，还要完成毕业论文，导致专业硕士在实践能力、发现问题、解决问题以及学术能力方面锻炼太少。

2.“双师型”教师偏少

从兽医学科来说，与同类高校相比，专任教师无论是数量还是高级职称比例都远远不如，且主持承担过国家重大科研项目的人才缺少，如国家级高层次人才仅1人，尚无杰青、长江学者等，博士生导师目前也仅有8名。

六、下一年建设计划

（一）建设计划

以立德树人为根本，坚持“四个回归”，加强师德师风教育；以博士点申报和建设为核心，聚焦“一流学科”建设，以博士点申报作为目标，以整合资源和管理改革为动力，以五年制兽医本科专业评估与认证为切入点，切实强化本科教学实践平台建设，以第六轮学科评估着力点，构建学院核心竞争力；以强化治理、协同创新、协同育人为路径，促进学院高质量发展。

（二）举措

1.工作重心

围绕立德树人目标和区域兽医人才需求，形成了明显的区域研究优势和特色，着力解决云南高原特色养殖业中动物健康和公共卫生问题。一是把“兽医学”一级博士授权点的申报工作列为全院重点推进的第一项工作；二是进一步提高办学条件，积极筹建附属教学动物医院，积极加大科员团队和科研平台建设，科研平台进一步增加。

2.具体实施方案及保障

(1)建议生均拨款按医学类标准发放；同时培养年限也制约了兽医专业学位硕士的培养质量。我院正在调研，建议培养年限改为3年。

(2)按照培养目标要求，加大“双师型”教师的培养力度。通过借助学校之力，学院通过外引与内培相结合，提升兽医学科师资整体实力，打造一批高层次优秀科研人才。从专业学位的培养目标来说，师资队伍优化整合应集中在“双师型”教师的培养，职业兽医和真正能从事临床的行业导师的培养和外聘，比例应达到导师数量的50%以上，从而使毕业研究生能够具备独立从事动物诊疗工作的能力，具备兽药正确使用的能力。

(3)围绕社会需求和地方经济的发展，鼓励教师积极投身于科技活动，加大合作力度，加强技术创新，解决行业和企业技术问题，为行业和企业发展做出贡献。